

Mindestanforderungen am Ende der 2. Schulstufe

DEUTSCH	
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> □ Abschreiben vom Blatt: <ul style="list-style-type: none"> ○ Buchstabengruppen ○ Wörter ○ Kurze Sätze □ Buchstabe/Lauterkennung □ Druckschrift: Erkennen und Benennen aller bisher erlernten Buchstaben (Buchstabe-Lautzuordnung) □ Auditives Erkennen und Aufschreiben aller genannten Laute (Laut-Buchstabezuordnung) □ Buchstaben, Ziffern und Zeichen in der Schulschrift lesbar auch aus der Vorstellung schreiben können □ Ansätze zu einer geläufigen Schrift entwickeln □ Kurze Texte aus der Druckschrift in die Schulschrift übertragen
Lesen	<ul style="list-style-type: none"> □ Silbenlesen können (To-ma-te) □ Kurzen bekannten Text lesen können □ Unbekannten sehr kurzen Text sinnerfassend lesen und dazu zeichnen können □ Altersgemäße Texte in Gemischtantiqua lesen können □ den Sinn dieser Texte erfassen □ sich mit Texten in einfacher Weise auseinandersetzen können (einfachste Fragen beantworten)
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> □ Gut verständlich sprechen können □ Einfache grammatikalisch richtige Sätze bilden □ Von persönlichen Erlebnissen erzählen können □ Begriff Wort und Satz unterscheiden können □ Zu einer Bildergeschichte einige vollständige Sätze bilden können □ Sätze fehlerfrei nachsprechen können □ Beachten wichtiger Gesprächsregel können □ Reime erkennen □ Über einen altersgemäßen Wortschatz verfügen und diesen aktiv und passiv anwenden können
Verfassen von Texten	<ul style="list-style-type: none"> □ Einfache Mitteilungen, Wünsche niederschreiben können □ Eigene Erlebnisse in kurzen Sätzen aufschreiben können (2-3 einfache Sätze aus der Lebenswelt des Schülers oder zu einem Bild) □ Einfache besprochene Bildfolge erkennen, erzählen, ordnen und Sätze zuordnen können □ Ungeordnet vorgegebene Sätze zu einem einfachen, sinnvollen Text ordnen

Recht-schreiben	<ul style="list-style-type: none">□ Grundlegende Kenntnisse der Großschreibung und der Interpunktion□ Einfache Wörter und Sätze anhand optischer Vorlagen abschreiben können
Sprach-betrachtung	<ul style="list-style-type: none">□ Aus Satzbausteinen Sätze bauen□ Nomenwort und Begleiter erkennen□ Den Satz als Sinneinheit erkennen

Mindestanforderungen am Ende der 2. Schulstufe

MATHEMATIK	
Pränumerischer Raum	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Unterscheiden und Vergleichen <input type="checkbox"/> Zuordnen <input type="checkbox"/> Ordnen <input type="checkbox"/> Klassifizieren <input type="checkbox"/> Elementare Kenntnisse und Fertigkeiten zur Raumorientierung (oben, unten, vorne, hinten, seitlich)
Zahlenraum bis 100	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lesen und Schreiben von Ziffern und Zahlen <input type="checkbox"/> In 2-er Schritten zählen <input type="checkbox"/> Zahlenraum bis 10 verinnerlicht haben (Zahlenzerlegungen beherrschen, auf Zehner ergänzen können) <input type="checkbox"/> Vorwärts und rückwärts zählen <input type="checkbox"/> Zahlen darstellen <input type="checkbox"/> Zahlennachbarn bestimmen <input type="checkbox"/> Zahlenreihen fortsetzen <input type="checkbox"/> Stellenwert erkennen (Zehner/Einer)
Rechenoperationen	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Zehnerüber- und - Unterschreitungen mit Anschauung <input type="checkbox"/> Zu gemischten Zehnern und von gemischten Zehnern reine Zehner zu- und wegzählen ($53+10=$, $56-20=$) <input type="checkbox"/> Ergänzen und Vermindern auf den nächsten Zehner ($34+.=40$, $34-.=30$) <input type="checkbox"/> Kennenlernen aller 1×1 Reihen <input type="checkbox"/> Weitgehendes Automatisieren der Malreihen 2, 3, 4, 5, 6, 10 <input type="checkbox"/> In-Rechnungen handelnd erfahren haben <input type="checkbox"/> Sachaufgaben aus dem kindlichen Erlebensbereich in einfachster Ausdrucksweise lösen
Maßeinheiten	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kennen von Maßeinheiten: <ul style="list-style-type: none"> • kg-dag • m-cm • Geld • Uhrzeit (ganze und halbe Stunde) • Liter
Geometrie	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Räumliche Positionen und Lagebeziehung definieren und gefestigt haben <input type="checkbox"/> Spielerisches Gestalten und Benennen von Körpern und Flächen

Mindestanforderungen 3. Schulstufe

DEUTSCH	
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Eigene Gefühle, Gedanken und Wünsche mitteilen können<input type="checkbox"/> In der zeitlich richtigen Abfolge erzählen können<input type="checkbox"/> Zu einem Thema Wesentliches und Unwesentliches unterscheiden können<input type="checkbox"/> Einhalten von Gesprächsregeln
Lesen	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Lesetechnik: fließendes Lesen geübter Texte<input type="checkbox"/> Einfache Inhalte verstehen und wiedergeben können<input type="checkbox"/> Sinnverstehendes Lesen: auf Fragen gezielte Antworten geben können<input type="checkbox"/> Wesentliches erfassen können<input type="checkbox"/> Auswendiglernen (z.B.: Vierzeiler)<input type="checkbox"/> Nachschlagen können (Wörterbuch)
Verfassen von Texten	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Passende Überschriften zu Bildern und Texten finden<input type="checkbox"/> Vorgegebenen Bilder und Textteile ordnen und ergänzen<input type="checkbox"/> Texte verfassen können<input type="checkbox"/> Durch einfache Texte informieren können (z.B. Notizen, Einladung...)
Rechtschreiben	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Einen begrenzten, gründlich geübten Wortschatz mit zunehmender Bewusstheit sicher schreiben können<input type="checkbox"/> Festigung der Großschreibung<input type="checkbox"/> Interpunktion in einfachen Fällen richtig setzen (.?!)<input type="checkbox"/> Wörter alphabetisch ordnen können und im Wörterbuch finden können
Sprachbetrachtung	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Namenwörter, Begleiter und Zeitwörter, Eigenschaftswörter erkennen<input type="checkbox"/> Aussagesatz und Fragesatz erkennen können

Mindestanforderungen 3. Schulstufe

MATHEMATIK	
Zahlenraum bis 1000	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Zahlenraum bis 1000 mit Veranschaulichung<input type="checkbox"/> Lesen, Darstellen und Schreiben der Zahlen<input type="checkbox"/> Runden von Zahlen<input type="checkbox"/> Stellenwertgerüst<input type="checkbox"/> Zahlennachbarn<input type="checkbox"/> Zahlen zerlegen (Hunderter, Zehner, Einer..)<input type="checkbox"/> Vorwärts- und Rückwärtszählen
Rechenoperationen	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Automatisierung aller Malreihen<input type="checkbox"/> In-Rechnungen ohne Rest<input type="checkbox"/> Grundrechnungsarten schriftlich weitgehend beherrschen<input type="checkbox"/> Addition und Subtraktion mit zwei- und dreistelligen Zahlen<input type="checkbox"/> Multiplikation und Division mit einstelligem Multiplikator und Divisor<input type="checkbox"/> Sprachlich kindgerechte Sachrechnungen mit einem Rechenschritt lösen können
Maßeinheiten	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Kennen der Maßeinheiten:<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> km –m- cm –mm<input type="checkbox"/> t- kg –dag –g<input type="checkbox"/> h- min<input type="checkbox"/> Ausführen einfacher Umwandlungsaufgaben<input type="checkbox"/> Anwenden der Maßeinheiten in einfachen Sachaufgaben
Geometrie	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Rechten Winkel erkennen<input type="checkbox"/> Rechteck und Quadrat erkennen und beschreiben können<input type="checkbox"/> Begriff „Fläche“ und „Umfang“ unterscheiden<input type="checkbox"/> Umfang von Rechteck und Quadrat aus vorgegebener Länge und Breite berechnen können (l= 7cm, b=5cm)<input type="checkbox"/> Messen und Zeichnen von Strecken (in ganzen cm)

Mindestanforderungen 4. Schulstufe

DEUTSCH	
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> In einer der gehobenen Umgangssprache angenäherten Form sprechen<input type="checkbox"/> Informationen aufnehmen und sachlich richtig wiedergeben können<input type="checkbox"/> Eigene Gefühle verständlich äußern<input type="checkbox"/> Reale Handlungssituationen sprachlich bewältigen<input type="checkbox"/> Einfache Texte nacherzählen können
Lesen	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Dem Entwicklungsstand des Kindes entsprechende Texte sinnerfassend lesen können<input type="checkbox"/> Informationen aus kindgerechten Nachschlagewerken entnehmen<input type="checkbox"/> Lesen in verschiedenen Druckgrößen<input type="checkbox"/> Auswendiglernen und Vortragen von kindgerechten Gedichten<input type="checkbox"/> Fragen zu gelesenen Texten beantworten
Verfassen von Texten	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Gedanken ordnen und schriftlich festhalten (Einleitung, Höhepunkt und Abschluss von erkennen und formulieren)<input type="checkbox"/> Bildgeschichte/Nacherzählung in einfacher Sprache und klarer Gliederung schreiben<input type="checkbox"/> Kurze Beschreibung von Abläufen/Personen<input type="checkbox"/> Briefe, Karten, Einladungen und Kurzmitteilungen verfassen können
Rechtschreiben	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Großschreibung von Namenwörter und Satzanfängen<input type="checkbox"/> Wörter auditiv, optisch und sprechmotorisch durchgliedern können<input type="checkbox"/> Einfache Wortfamilien bilden können<input type="checkbox"/> Verwendung des Wörterbuches
Sprachbetrachtung	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Einfache Sätze formulieren und erweitern<input type="checkbox"/> Die wichtigsten Wortarten erkennen (Namenwörter, Zeitwörter und Eigenschaftswörter, Begleiter)<input type="checkbox"/> Erkennen von verschiedenen Zeitformen (Gegenwart, Vergangenheit)<input type="checkbox"/> Erkennen von Subjekt und Prädikat in einfachen Sätzen

Mindestanforderungen 4. Schulstufe

MATHEMATIK	
Zahlenraum bis 100.000 (Grobstruktur bis 1 Mio.)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Lesen, Darstellen und Schreiben der Zahlen<input type="checkbox"/> Runden von Zahlen<input type="checkbox"/> Überschlagsrechnungen<input type="checkbox"/> Stellenwertgerüst<input type="checkbox"/> Zahlennachbarn<input type="checkbox"/> Zahlen zerlegen (Tausender, Hunderter, Zehner, Einer..)
Rechenoperationen	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Additionen<input type="checkbox"/> Subtraktionen<input type="checkbox"/> Multiplikationen (ein- und zweistelliger Multiplikator)<input type="checkbox"/> Divisionen (zweistellig, mit sinnvollem Schwierigkeitsgrad Divisor nahe dem Zehner)<input type="checkbox"/> Bruchrechnen mit bildhafter Darstellung ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$,)<input type="checkbox"/> Einfache Sachaufgaben mit maximal zwei Rechenschritten lösen können
Maßeinheiten	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Maße mit Hilfe der Stellenwerttafel eintragen und umwandeln können<input type="checkbox"/> Kennen der Flächenmaße bis m^2 (mm^2, cm^2, dm^2, m^2)<input type="checkbox"/> Zeitmaße: Stunde, Minute und Sekunde, Ergänzen auf die nächstgrößere Einheit (z. B.: 8.45 auf 9.00)
Geometrie	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Erkennen und Beschreiben von Körpern (Kugel, Würfel, Zylinder, Quader aus dem Alltagsbereich)<input type="checkbox"/> Flächen beschreiben und berechnen (Rechteck und Quadrat)<input type="checkbox"/> Umgang mit Zeichengeräten